

# **P**ROYECTO **E**DUCATIVO **I**NSTITUCIONAL

COLEGIO SHADDAI

OSORNO

2015



*Más que alumnos...*

## **PRESENTACIÓN**

El Colegio Shaddai de Osorno, por ser una institución educativa cristiana, es una entidad confesional que tiene por fin último la gloria de Dios y la eterna salvación del hombre, teniendo como marco regulatorio las Sagradas Escrituras. Pretende dar sentido a su quehacer logrando aprendizajes significativos. Como se establece también en el marco teórico doctrinal, la persona del alumno(a) es el sujeto y objeto de la educación, y principal preocupación y ocupación de los docentes, por tanto considera y acoge las diferencias individuales de los(as) estudiantes asegurando una base cultural para todos.

La integridad del hombre y mujer que queremos, como parte integrante de la sociedad a la que pertenece, se basa en la fe cristiana, para que dicha sociedad se desarrolle siendo democrática, solidaria y fraterna, justa, dinámica, organizada y respetuosa de la libertad, futurista, ecologista, preocupada por el bien común y sustentada por todos los valores que se desprenden de la aplicación del cristianismo.

De este fundamento, se desprende nuestro Proyecto Educativo Institucional, que direcciona y orienta el quehacer educativo, de todos los integrantes de la comunidad escolar, y que lo establecen como el instrumento fundamental, para entender y desenvolverse de manera clara por el camino del Shaddai.

## I. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

Nombre: COLEGIO SHADDAI

Rol Base de Datos: 22246-1

Dirección: Ramón Freire N° 358 – Osorno - Chile

Fono –Fax: (064) 259494 - 90024507

Email: [direccion@colegioshaddai.cl](mailto:direccion@colegioshaddai.cl)

Página Web: [www.colegioshaddai.cl](http://www.colegioshaddai.cl)

Niveles Escolares: Educación Pre-Básica  
Educación Básica

Jornada de Trabajo: Educación Pre-Básica y Básica  
Lunes a Jueves de 08:00 a 15:30 horas.  
Viernes de 08:00 a 13:10 horas.

Sostenedor: Sociedad Educacional Avalos Lillo Ltda.

R.U.T. del Establecimiento: 77.849.120-6

Decreto Oficial: N° 243 de 31 de Enero del 2000.

## II. HISTORIA DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Shaddai inició sus actividades oficiales el día 31 de Enero del año 2000, como respuesta a un llamado a servir al Señor con el talento, la profesión docente y la convicción de una familia osornina, que conoció a Jesucristo, de que la educación formal es uno de los mejores medios para alcanzar almas para Cristo.

El Establecimiento comenzó sus actividades académicas el día 08 de Marzo del año 2000, con una matrícula de 204 alumnos, 9 profesores y 2 auxiliares de servicios. Se comenzó impartiendo educación formal desde Kinder a 7° Año Básico, totalizando 9 cursos.

El Colegio estaba ubicado dentro de una zona urbana de difícil acceso, razón por la cual se arrendaban buses para el transporte escolar de los alumnos y docentes. El inmueble escolar correspondía a una casona del año 1950, la que se arrendó, reparó y acondicionó para que allí funcionara el Establecimiento. Cabe destacar el esfuerzo de padres y docentes por brindar una educación de calidad en un recinto que no reunía las condiciones físicas para el desarrollo de la actividad escolar.

Gracias a las constantes oraciones, surgió la posibilidad de que un empresario de la zona, no conocedor de la Palabra de Salvación, acondicionara un recinto dedicado antiguamente a actividades metalúrgicas, para ser arrendado por nuestra Institución. Es así que, durante el mes de Febrero del año 2002, el Colegio se trasladó de domicilio a las nuevas dependencias ubicadas en el centro de la ciudad de Osorno.

Como la base fundamental del establecimiento se centra en la educación Cristo céntrica, se buscó el respaldo espiritual de distintas congregaciones evangélicas tales como: Iglesia Asamblea de Dios Autónoma; Iglesia Cristo es la Única Respuesta e Iglesia Amigos de la Biblia, esto debido a que los impulsores de este proyecto eran personas naturales.

Actualmente el Colegio cuenta con una matrícula de 289 alumnos, distribuidos desde Pre-Kinder a 8° Año Básico, completando así la Educación General Básica. Laboran en él 13 docentes, 3 administrativos, 3 profesionales de otras áreas y 3 auxiliares.

### III. MARCO TEÓRICO DOCTRINAL DE LA PROPUESTA EDUCATIVA

El Colegio Shaddai, perteneciente a la Sociedad Educacional Avalos Lillo Limitada, es una institución educativa cristiana abierta a la comunidad general e inserta en el sistema educativo nacional. Dicha empresa ejecuta este proyecto con el único fin de mostrar el beneficio de entregar una formación académica basada en los principios Bíblicos.

Desde nuestros inicios las Sagradas Escrituras han sido y son nuestro principio rector. Es fin nuestro promover la formación integral del individuo, entendiendo por esto el aspecto intelectual, físico y espiritual.

Creemos indispensable, delimitar los parámetros Bíblicos entre los cuales gira nuestra creencia religiosa:

1. Creemos en Dios como creador y sustentador de todas las cosas; la vida, el universo y su expansión. (Génesis1:1, Marcos 10:16, Deuteronomio 32:6, Isaías 42:5)
2. Creemos en Jesucristo como: (“Nacido de Dios”)
  - El único Hijo de Dios. Mateo 3:17 (Coronado por el Padre)  
Juan 16:28 (Jesús lo afirma)
  - El Mesías profetizado y esperado para Israel. Jeremías 30:9, Isaías 55:3-4, Isaías 9 : 9,6
  - El Salvador de la humanidad a través de su sacrificio expiatorio en la cruz. Juan 3:16, Efesios 2 : 8-22, Colosenses 1 :15-23
  - El que murió y resucitó de entre los muertos. (Se retornó visible Hechos 1:11



- Como el único mediador entre Dios y los seres humanos: 1° Timoteo 2:5, Hebreos 8:6; 12:24.
- 3. Creemos en el Espíritu santo, como una persona de la Trinidad de Dios, como fuente de inspiración y revelación de la Palabra de Dios en el corazón de los seres humanos. (San Juan 16:7-15). Posee atributos divinos: eterno; omnisciente, omnipotente, omnipresente. Hebreos 9:14, Salmo 139: 7-10, Lucas 1:35.
- 4. Creemos en el bautismo como parte de la doctrina de la Salvación que nos da el acceso a la comunión con la iglesia. Hechos 2:38
- 5. Creemos en la Santa Biblia como único libro de inspiración divina que contiene las enseñanzas que establecen la autoridad doctrinal del cristianismo. 2° Pedro 1:21
- 6. Creemos en la Salvación obtenida por la fe y aceptación del sacrificio de Jesús por la humanidad. Hechos 3 : 19; Juan 4: 42, Efesios 2 : 8; 1° Juan 4 : 14.
- 7. Creemos que los seguidores de Cristo deben ser discípulos de El. Hechos 28:19; Lucas 14: 26, 33 ; Juan 13 : 35, hechos 11 : 26.

Creemos que la vida moral de los seguidores de Jesús debe ser consecuente con las enseñanzas de su maestro. 2° Juan 1:16; Gálatas 5: 22 - 23

- 8. Creemos en la Vida Eterna como resultado de la Salvación otorgada por el sacrificio de Jesús. 1° Juan 2:2; Hechos 10 : 14
- 9. Creemos en la condenación eterna del alma por el rechazo a Jesús como hijo de Dios y Salvador de la Humanidad. 1° Juan 5:11,12; Juan 3 : 36; Juan 3: 17-19.
- 10. Creemos en la comunión del cuerpo de Cristo (la Iglesia) expresada en la comunión entre los seguidores de Jesús. Hebreos 10: 24-25, 1° Corintios 12 : 25; Hebreos 12:28; 1° Timoteo 2 : 8 ; Hechos 2 :42.
- 12. Creemos que cada creyente es llamado a predicar el evangelio de la salvación. Mateo 28: 18 -20

La institución sostenedora establece los siguientes propósitos y objetivos en relación a la educación y, en consecuencia, aplicables al Colegio Shaddai:

- 1) Como el propósito de Dios al crear el mundo era ser glorificado, nuestro primer y último propósito es la glorificación de Dios. Por esto se enseña a los niños y niñas, jóvenes y adultos que deben glorificar a Dios en todo lo que son, hacen y pueden llegar a ser. El principio es: "Sea que coman, beban o hagan cualquier cosa, háganlo todo para la gloria de Dios" 1° de Corintios 10:3.
- 2) Visto que la fe salvadora es considerada creación del Espíritu Santo, actuando a través del Evangelio, tenemos propósito y función primordial la predicación y enseñanza del Evangelio. Nuestra preocupación es siempre que toda la comunidad educativa sean llevados a la fe en Jesús.
- 3) El propósito de Dios es redimir a la humanidad, se extiende más allá de la fe, ya que afecta la totalidad de la vida de la persona, en un constante crecimiento y madurez espiritual, física, social, emocional, mental, moral y religiosa. Siendo el ser humano una unidad no se pueden separar estos aspectos de él. Consecuentemente, la completa santificación y total cristianización del individuo es el objetivo de nuestra acción educativa.
- 4) La educación para la participación activa en la vida y servicio de la iglesia es también nuestro objetivo, ya que la fe es regeneradora de las acciones basadas en el amor a Dios y al prójimo. Esta fe se alimenta con la Palabra de Dios, la cual es predicada y estudiada específicamente en el Colegio.

Nuestra institución pretende capacitar a los educandos y educadores impartiendo los principios Bíblicos, de los cuales emanan principios y actitudes, promovidos por la fe que nace de la Palabra y que mueve al individuo a valorar la vida como don de Dios y a servir a Dios y al prójimo.

Frente a Cristo Jesús, hacemos del anuncio de la Palabra un elemento esencial y primordial de la misión cristiana. Por ello, dentro del marco de libertad que implica toda opción de fe, queremos propiciar, en los niños y niñas, una vivencia auténtica del cristianismo, mediante un ambiente escolar y de trabajo marcado por los principios y valores cristianos y el servicio por fe.

## V. PLAN ESTRATÉGICO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### VISIÓN

Ser una comunidad de aprendizaje, confesional evangélica de excelencia, valorada por su compromiso y desempeño competente. Reconocida por sus destacables resultados académicos y permanente desarrollo de valores cristianos

### MISIÓN

Somos una institución educativa confesional evangélica, que imparte enseñanza de calidad a nuestros estudiantes y que conjuga el intelecto, la afectividad y la espiritualidad, con el apoyo de las familias que conforman nuestra comunidad de aprendizaje, para formar personas integrales, capaces de responder con autonomía a los desafíos y demandas de la sociedad actual, con una concepción cristiana sólida.

## A) Análisis Interno

<b>FORTALEZAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>DEBILIDADES PEDAGÓGICAS</b>
Gran compromiso de los docentes por generar estrategias para que los estudiantes aprendan.	Se hace necesario una mayor articulación entre los distintos sectores de aprendizaje
Los docentes realizan permanente formación continua, de acuerdo a intereses personales.	Existe una permanente rotación docente, lo que dificulta un trabajo más profundo a largo plazo.
El colegio cuenta con un programa de refuerzos educativos para los estudiantes con necesidades educativas especiales	El acompañamiento al aula, es poco riguroso y periódico.
Existe preocupación permanente de parte de los profesionales de los proyectos de integración, junto a los docentes, para brindar las condiciones para un mejor aprendizaje de los estudiantes	Falta mayor uso de los recursos disponibles en biblioteca a la labor educativa
Existe sistematización en la entrega de contenidos y en los respectivos procesos evaluativos	No existe capacitación docente
Existen programas propios en la asignatura de Inglés desde Kinder a Básico, contando con cuatro horas semanales para esta asignatura.	
Los docentes planifican clase a clase, de acuerdo a lo solicitado.	
Hay una organización y planificación de la evaluación, que se traduce en un calendario de evaluaciones.	
<b>FORTALEZAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>DEBILIDADES AMINISTRATIVAS</b>
Cada sala cuenta con recursos audiovisuales, que facilitan la labor docente	La página web no ha funcionado en su totalidad
Cada estudiante cuenta con material bibliográfico (diccionario, español, inglés, atlas, biblia) que fortalece el aprendizaje en las distintas áreas	Poco aprovechamiento de los recursos del laboratorio de computación

Existe suficiente personal de apoyo a la labor docente y disciplinaria	
Siempre ha existido recursos disponibles para apoyar la labor educativa (fotocopias, impresora, computadores, etc.)	
Existen estamentos claramente definidos	
El colegio cuenta con una página web como medio de comunicación formal y permanente para que los apoderados conozcan las notas de sus hijos y los avances del establecimiento	
Existe un Plan de mejoramiento Educativo, que apunta a mejorar las condiciones educativas, a través de metas y objetivos en las áreas de Lenguaje, Matemática y Comprensión del Medio.	
<b>FORTALEZAS EN LO ORGANIZATIVO</b>	<b>DEBILIDADES EN LO ORGANIZATIVO</b>
El colegio cuenta con una Unidad de Psicopedagogía, compuesta por Tres Psicopedagogas, un Psicólogo y una Técnico en Educación Especial, que apoyan el proceso formativo de los estudiantes con N.E.E.	Falta rigurosidad en el cumplimiento del calendario anual de actividades (reuniones, retiros, etc.)
Se realizan periódicamente reuniones del Consejo Escolar, que cuentan con la participación del Centro de Padres	Falta mayor compromiso de los apoderados por la educación de sus hijos
Existe una planificación anual (calendario) que responde a las actividades académicas, administrativas y convivenciales, y que es compartido por todos los integrantes de la comunidad educativa.	Mejorar la gestión que se realiza en Biblioteca (personal idóneo)

<p>El colegio tiene definido una clara estructura a través de estamentos como la Dirección, Inspectoría, Unidad Técnica, Unidad de Psicopedagogía, Cuerpo Docente, que organizan el trabajo educativo en todos sus niveles.</p>	<p>Centro de Padres con mayor claridad en roles y funciones como apoyo a las actividades del establecimiento.</p>
<p>Los docentes cuentan con gran cantidad de horas de colaboración para realizar de mejor manera su trabajo docente.</p>	<p>Poca difusión del PEI entre todos los actores de la comunidad educativa</p>
<p><b>FORTALEZAS EN LO COMUNITARIO</b></p>	<p><b>DEBILIDADES EN LO COMUNITARIO</b></p>
<p>Se cuenta con redes de apoyo en lo pedagógico, a través de las Universidades que envían en promedio a 10 estudiantes anualmente a realizar prácticas docentes.</p>	
<p>El colegio trabaja en conjunto con el programa Habilidades para la Vida, que lleva a cabo intervenciones con estudiantes, profesores y apoderados en el ámbito de una mejor salud y convivencia escolar.</p>	
<p>Existen proyectos anualmente que tienen impacto en la comunidad de Osorno, como lo son el Festival de Teatro Infantil y la Maratón Cristiana.</p>	

## B) Análisis Externo

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Disponibilidad de apoyar proyectos propuestos por docentes.	Escaso compromiso de los padres frente a la labor educativa.
Relación de carácter formativo e informativo con diversas instituciones.	Infraestructura insuficiente para nuevas necesidades (laboratorios, etc).
Apoyo y compromiso por parte de autoridades regionales.	Discordancia valórica y cultural entre la institución y la comunidad.
Encontrar apoyo de entidades religiosas.	
Implementación de Iglesia para Niños, como un espacio de fortalecimiento de la visión cristiana del establecimiento	
Acceso al Programa de Perfeccionamiento Ministerial.	

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

- 1.-Favorecer el desarrollo integral de las personas que conforman la comunidad educativa, en un entorno intencionadamente impregnado de valores y de una orientación cristiana.
- 2.-Contribuir al desarrollo pleno de las capacidades intelectuales, espirituales y afectivas, que posibilite que nuestras alumnas y alumnos se inserten exitosamente en una sociedad global cada vez más competitiva y exigente.
- 3.-Formar hábitos que propicien una vida sana y feliz, que valoren el cuidado del entorno, de la biodiversidad y que estimulen una calidad de vida crecientemente mejor.
- 4.-Propiciar la valoración hacia las personas, los valores democráticos y la amistad y convivencia cívica tolerante y solidaria.
- 5.-Lograr que nuestros alumnos y alumnas se planteen un proyecto de vida en base a valores cristianos, nitidamente establecidos de manera de insertarse con autonomía a los desafíos y demandas de la sociedad actual con una concepción Cristiana sólida.

## **METAS**

- 1° Elevar el rendimiento académico de cada curso, comparándolo con el promedio del año anterior.
  
- 2° Elevar los índices de velocidad y comprensión lectora en todos los alumnos, teniendo como meta un 80% en las categorías establecidas por las pruebas estandarizadas del Ministerio de Educación. Continuaremos con nuestro Programa de Lectura Silenciosa Sostenida
  
- 3° Disminuir la cantidad de anotaciones negativas de los estudiantes, para lo cual realizaremos un programa de seguimiento mensual en el que monitorearemos periódicamente asistencia, rendimiento y disciplina de los alumnos, y la presencia del apoderado en reuniones y citaciones al establecimiento.
  
- 4° Comprometer a los padres y/o apoderados en las visitas periódicas a la página web del Colegio, para la revisión periódica de las notas, comunicaciones, encuestas e información relevante del desarrollo escolar de sus hijos y del trabajo del establecimiento.
  
- 5° Fortalecer la Unidad de Psicopedagogía, de manera de atender integralmente a nuestros alumnos, brindado apoyo pedagógico, orientación y acompañamiento continuo a los integrantes de la comunidad de aprendizaje: alumnos, docentes, paradocentes y apoderados.
  
- 6° Reforzar el Programa de Educación Cristiana creando un espacio donde los alumnos puedan experimentar el amor a Dios y hacia sus



semejantes, valorando su entorno escolar y familiar, todo esto a través de la creación de una “Iglesia Para Niños”. Programa de formato extranjero, que busca reforzar en los niños el amor a Dios, la plenitud de vida y los valores cristianos.

## **ESTAMENTOS**

Teniendo al niño y a la niña como centro del proceso educativo de nuestra comunidad, el Colegio Shaddai, está constituida por cuatro estamentos:

- .- Estudiantes
- .- Docentes
- .- Asistentes de la Educación
- .- Padres y Apoderados

### **A) ESTUDIANTES**

El estudiante que educamos es el sujeto y objeto de la educación y principal preocupación y ocupación de los docentes y funcionarios. Los estudiantes son respetados y considerados con sus particulares características y diferencias individuales. El alumno o alumna que aspiramos debe ser:

- Responsable: Comprometido en el cumplimiento de las obligaciones y funciones.
- Respetuoso: Deferente para con el prójimo
- Fiel: Respetuoso de la palabra empeñada
- Servicial: Solícito en su relación social
- Autovalorado: Consciente de su rol y capacidad
- Democrático: Dispuesto al diálogo
- Crítico: Capaz de análisis propio y del medio circundante
- Creativo: Capaz de resolver problemas a través de un razonamiento adecuado.

### **B) DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

Quienes prestan sus servicios a esta institución escolar, están imbuidos de los principios cristianos, con valores sólidos y dan testimonio de ello en

todo su quehacer, siendo orientadores comprometidos con el proceso de crecimiento personal y académico de los estudiantes del establecimiento, buscando en ellos el desarrollo de sus habilidades y competencias, siendo animadores y líderes en los cuales los estudiantes puedan confiar. Estas personas deben servir de modelo, descubriendo sus propias capacidades de liderazgo, tanto para sí mismas, como para los demás. Algunas de las características fundamentales que debe poseer un docente y asistente de la educación es:

- Amante de su profesión: Capaz de una entrega permanente.
- Consecuente: Congruente en su decir y hacer.
- Receptivo: Propenso a la puesta en práctica de nuevas experiencias y aportes.
- Innovador: Inclinado a la puesta de nuevas estrategias metodológicas.

### **C) PADRES Y APODERADOS**

Los apoderados, padres y madres, voluntariamente confían a sus hijos e hijas al establecimiento, por lo que están directamente involucrados con el desarrollo de sus objetivos. Por tanto, se pretende de ellos el compromiso y colaboración con la tarea educativa. Comparten con los estudiantes, docentes y funcionarios las cualidades enumeradas para los respectivos perfiles, pero aquella que es esencial en ellos es la de ser colaboradores, en el sentido que aportan, por medio de su trabajo, al funcionamiento armónico de los diversos estamentos con los cuales se vinculan, especialmente en el proceso de enseñanza aprendizaje. No se concibe la educación sin la complementación entre la escuela y el hogar.





## PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	METAS	ACCIONES
<p>1.- Favorecer el desarrollo integral de las personas que conforman la comunidad educativa, en un entorno intencionadamente impregnado de valores y de una orientación cristiana.</p>	<p>1.1.- Fortalecer la Unidad de Psicopedagogía, de manera de atender integralmente a nuestros alumnos, brindado apoyo pedagógico, orientación y acompañamiento continuo a los integrantes de la comunidad de aprendizaje: alumnos, docentes, paradocentes y apoderados.</p>	<p>1.1.1.- Evaluar y acompañar de manera sistemática a todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.</p> <p>1.1.2.- Desarrollar un plan de trabajo con actividades de orientación, para todos los estudiantes del establecimiento</p> <p>1.1.3.- Generar actividades de participación masiva, tanto de estudiantes como de padres y apoderados, con un claro enfoque cristiano.</p>
<p>2.- Contribuir al desarrollo pleno de las capacidades intelectuales,</p>	<p>2.1.- Elevar el rendimiento académico de cada curso,</p>	<p>2.1.1.- Monitorear el avance de cada estudiante y su trayectoria,</p>



<p>espirituales y afectivas, que posibilite que nuestras alumnas y alumnos se inserten exitosamente en una sociedad global cada vez más competitiva y exigente.</p>	<p>comparándolo con el promedio del año anterior.</p>	<p>en una plantilla de seguimiento mensual.</p> <p>2.1.2.- Potenciar distintas practicas docentes (metodologías y estrategias) de manera de contribuir directamente en el desarrollo del aprendizaje del estudiante.</p>
	<p>2.2.- Elevar los índices de velocidad y comprensión lectora en todos los alumnos, teniendo como meta un 80% en las categorías establecidas por las pruebas estandarizadas del Ministerio de Educación. Continuaremos con nuestro Programa de Lectura Silenciosa Sostenida</p>	<p>2.2.1.- Aplicar pruebas sistemáticas de medición de la velocidad y comprensión lectora</p> <p>2.2.2.- Realizar un campeonato de deletreo anua.</p> <p>2.2.3.- Fortalecer el programa de lectura silenciosa sostenida</p> <p>2.2.4.- Potenciar la estrategia de "La Mochila Viajera".</p>



<p>3.- Formar hábitos que propicien una vida sana y feliz, que valoren el cuidado del entorno, de la biodiversidad y que estimulen una calidad de vida crecientemente mejor.</p>	<p>3.1.- Disminuir la cantidad de anotaciones negativas de los estudiantes, para lo cual realizaremos un programa de seguimiento mensual en el que monitorearemos periódicamente asistencia, rendimiento y disciplina de los alumnos, y la presencia del apoderado en reuniones y citaciones al establecimiento.</p>	<p>3.1.1.- Estimular a los estudiantes a través de premios por su buen comportamiento. 3.1.2.- Generar espacios de convivencia y orientación (retiros) que vayan en directo desarrollo integral de cada estudiante. 3.1.3.- Involucrar a los apoderados, a través de talleres para padres en las reuniones.</p>
<p>4.- Propiciar la valoración hacia las personas, los valores democráticos y la amistad y convivencia cívica tolerante y solidaria.</p>	<p>4.1.- Comprometer a los padres y/o apoderados en las visitas periódicas a la página web del Colegio, para la revisión periódica de las notas, comunicaciones, encuestas e información relevante del desarrollo escolar de sus hijos y del trabajo del establecimiento.</p>	<p>4.1.1.- Mantener actualizada la página web, con toda la información necesaria del quehacer del colegio. 4.1.2.- Fortalecer los centros de alumnos y las directivas de padre y apoderados, de manera que puedan entregar sus acciones a través de la página web.</p>



		4.1.3.- Cargar juegos, información cristiana, revistas, de manera de transformar la pagina web, en un portal de mucha información relevante para los padres.
5.- Lograr que nuestros alumnos y alumnas se planteen un proyecto de vida en base a valores cristianos, nitidamente establecidos de manera de insertarse con autonomía a los desafíos y demandas de la sociedad actual con una concepción Cristiana sólida.	5.1.- Reforzar el Programa de Educación Cristiana creando un espacio donde los alumnos puedan experimentar el amor a Dios y hacia sus semejantes, valorando su entorno escolar y familiar, todo esto a través de la creación de una "Iglesia Para Niños". Programa de formato extranjero, que busca reforzar en los niños el amor a Dios, la plenitud de vida y los valores cristianos.	5.1.1.- Fortalecer el espacio de la Iglesia para Niños, a través de una mayor participación y protagonismo de todos los actores de la comunidad escolar. 5.1.2.- Realizar un calendario de devocionales anuales, que aborden distintos tópicos necesarios para el desarrollo cristiano de los estudiantes. 5.1.3.- Propiciar actividades en terreno que incentiven a los estudiantes a fortalecer su espíritu solidario, colaborativo y de amor,



		a través de campañas de ayudas, etc
--	--	--